

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя
общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

Печать

Рабочая программа

по географии **8 класса**

Основного общего образования

на 2022– 2023 учебный год

Количество часов-70

Учитель: Алексеева Елена Юрьевна

Раздел 1 УМК

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Примерная программа под редакцией И.В. Душиной, Дрофа, 2006 год, опирается на комплект учебников под редакцией И.И. Баринова «География. Природа России» Дрофа, М. 2014г. Программа полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

1. **Название УМК:** И.И. Баринова «География. Природа России» Дрофа. М. 2014г.
2. Е.А. Жижина «Поурочные разработки по географии», 8 класс, «Вако». Москва, 2008г.
3. Атлас по географии. 8 класс, Дрофа 2010г.
4. Карты географии по данному курсу

Количество учебных часов: данная рабочая программа рассчитана на 70 часов при 2-х часовой нагрузке в неделю.

Раздел 2 Планируемые результаты

- **Оценивать и прогнозировать:**
- Изменения природных и социально – экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- Развитие и проблемы хозяйства районов страны своего региона и своей местности;
- **Объяснять:**
- Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- Влияние ГП на особенности природы;
- Образование и размещение форм рельефа; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- Влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

- Как составляют прогноз погоды;
- Распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние ПК и освоение территории человеком;
- Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение по территории страны⁴
- Разнообразие природы и природных комплексов на территории страны;
- Уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры.
- **Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий:**
- «геологическое летоисчисление», «циклон и антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «агломерация», «географическое положение».
- **Определять:**
- Географическое положение объекта;
- Разницу в пояском времени территорий;
- Погоду по синоптической карте;
- **Называть и показывать:**
- Предмет изучения географии России;
- Основные методы и средства получения географической информации;
- Особенности ГП, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ территории России;
- Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмические опасные территории;
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- Распределение рек страны по бассейнам океанов;
- Основные области современного оледенения и крупные ледники;
- Главные свойства зональных типов почв, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;

- Основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования.
- Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: практические работы, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, обобщающие уроки.
- Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у обучающихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма.
- Основная цель курса – создать у обучающихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, познакомить обучающихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в различных регионах страны.

Раздел 3 Содержание учебного материала:

Рабочая примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, содержанием разделов и тем; рекомендуемый перечень практических работ.

Основное содержание:

Введение - 1 час

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Наша Родина на карте мира – 8 часов

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Этапы и методы географического изучения территории России. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Раздел I Особенности природы и природные ресурсы- 19 часов

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые – 4 часа

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы- 5 часов

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы -4 часа

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы – 3 часа

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы - 3 часа

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса

Раздел II. Природные комплексы России

Природа регионов России – 7 часов

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

. Крупные природные районы России. -22 часа

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России. 23 часа.

Тема 7. Человек и природа. 10 часов.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека.

Раздел 4 Тематический планирование

Учебно-тематический план:

№ раздела темы	Название разделов и тем	Количество часов	Количество часов	
			теория	практика
	Введение	1		
1.	Особенности ГП России	6		

2.	Природа России	24		
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	6		
	Климат и климатические ресурсы	6		
	Внутренние воды и водные ресурсы	4		
	Почвы и почвенные ресурсы	4		
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	4		
3.	Природные комплексы России	7		
4.	Крупные природные районы	22		
5	Человек и природа	10		
Итого:		70		

Раздел 5 Развернутое календарно-тематическое планирование

(70 часов - 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся		Вид контроля	Средства обучения	Домашнее задание	Дата проведения	
					Обще учебные	специальные				п	Ф
Введены (1 ч)											

1	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации	1	Вводный	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления геогр. информации	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения гео. информации. уметь – объяснять роль географических знаний в решении соц-экономических, экологических проблем страны.	Обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе	Вводная беседа	Физическая карта России, Атлас, картины природы России	Стр.3-6 учебника	06.09	
Наша Родина на карте мира. Особенности географическое положение России (7 часов)											
2.	Географическое положение России	1	Изучение нового материала	Географическое положение. Виды и уровни ГП.	Уметь: показывать и называть факторы, определяющие ГП России; Показывать на карте крайние точки и пограничные страны. Оценивать значение границ для связей с	1. Крайние точки страны, границы России и пограничные страны; 2. Показывать на карте субъекты РФ;	Устный опрос. Практическая работа: составление хар-ки ГП России.	Физическая карта России, Атлас	Стр 7 – 12 §1 Р.т -	07.09	

3	Моря, омывающие территорию России	1	Практикум	Показывать и называть факторы, определяющие ГП России. Морские границы России, недра, континентальный шельф.	другими странами. Понимать связь между ГП и другими компонентами природы. Моря, омывающие Россию, ресурсы и экологические проблемы морей. Определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения.	Показывать на карте моря. Знать понятия: территориальные воды, экономическая зона, недра, соседние государства	Тестовая работа по ГП. Практическая работа – характеристика морей.	Физическая карта России, Атлас, картины морей.	§2 р.т стр 10-12 №2-4	13.09	
4	Россия на карте часовых поясов	1	Изучение нового материала	Часовые пояса. Территория и акватория. Экономически эффективная территория.	Часовые пояса, местное, поясное, декретное, летнее время. Линия перемены дат.	Объяснять причины различия во времени. Определять разницу во времени по карте часовых поясов; Знать линию перемены дат. Понимать различия местного, поясного, декретного времени	Индивидуальный опрос. Решение задач на определение	Атлас, карта часовых поясов	§3 р.т стр 13 №5-7	14.09	
5	Решение задач по часовым поясам	1	Практикум				Работа с терминологией. Работа по карте. Практикум	Рабочая тетрадь, атлас	§3 полвторить Составить свои задачи	20.09	

6	Освоение и изучение территории. Как осваивали и изучали территорию России	1	Практикум	История освоения и изучения территории России. Русские путешественники и ученые, внесшие большой вклад в изучение Родины.	Знать: результаты географических открытий. Уметь находить и анализировать информацию в разных источниках Путешественников и районы их исследований; Даты открытий.	Показывать маршруты путешествий по карте и составлять их описание.	Тестовая работа по часовым поясам. Практическая работа.	Физическая карта России, Атлас, портреты путешественников	§4 творческая работа: сообщение о женщинах путешественниках.	21.09	
7	Как осваивали и изучали территории России в XVIII- XIX века и в современные годы	1	Семинар	История освоения и изучения территории России в 18 – 19вв. русские путешественники и ученые внесшие вклад в изучение территории	Знать результаты географических открытий. Уметь находить и анализировать информацию в разных источниках. Исследователей и их открытия. Даты открытий.	Объяснять значение открытий	Тестовая работа по освоению территории. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по	Физическая карта России, Атлас, портреты путешественников	§4 К/карты	27.09	
8.	Итоговый урок. Обобщение по разделу «Особенности ГП России»	1	Урок обобщающего повторения.	Особенности ГП России. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф. Часовые пояса.	Знать объекты связанные с ГП, определять специфику ГП и административного устройства		тестирование	Карточки с тестовыми заданиями	§1-4 повторить. Творческая работа кроссворд „Россия – моя Родина	28.09	

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы.

Тема: Рельеф и геологическое строение и полезные ископаемые (7часов)

9	Особенности природы. Рельеф. Особенности рельефа России .	1	Изучение нового материала	Распространение крупных форм рельефа. Особенности рельефа России. Строение ЗК Устойчивые и подвижные участки ЗК.	Знать основные формы рельефа их связь со строением ЗК. Горы и равнины (номенклатура) Уметь показывать на карте объекты.	1. Объяснять закономерности размещения гор и равнин. 2. Показывать на карте местоположение гор и равнин	Обозначение гор и равнин на карте	Физическая карта России, Атлас, картины гор и равнин.	§5 к/карты	04.10	
10	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1	Изучение нового материала	Читать схему геологического летоисчисления. Научиться изучением ЗК. Основные этапы геологической истории формирования ЗК. Основные тектонические структуры Особенности геологического строения.	Уметь читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; показывать на карте. Иметь представление о геохронологической таблице. 2. Понятия эра, период	1. Уметь работать с тематическими картами: геологической, тектонической. 2. Использовать геохронологическую таблицу.	Фронтальный опрос. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и возрастом горных пород	Геохронологическая таблица, Тектоническая карта Геологическая карта, Атлас	§6	05.10	

11	Геологическое летоисчисление России	1	Комбинированный		Уметь определять тектоническое строение и возраст территории, делать прогнозы добычи п/и по тектонической карте. Расположение платформ, плит складчатостей, щитов. Особенности строения ЗК.	1. Работать с тематическими картами. 2. Объяснять зависимость размещения форм рельефа от строения земной коры	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом, заполнением таблицы и размещение основных групп полезных ископаемых.	Тектоническая карта, Геологическая карта, Атлас	§6	11.10	
12	Минеральные ресурсы России	1	Изучение нового материала	Минеральные ресурсы. Бассейны, месторождения п/и. Минерально-сырьевая база.	Показывать на карте месторождения п/и, приводить примеры использования п/и. Выявлять влияния разработки месторождений природную среду.	1. Показывать на карте основные месторождения П. И. 2. Объяснять закономерности размещения П.И.	Географический диктант. Составление Картосхемы. Работа по к/карте	Коллекция минералов и горных пород, Атлас. Иллюстрации.	§7	12.10	

13	Развитие форм рельефа России	1	Изучение нового материала	Образование форм рельефа под действием ветра, ледника, животных и растений. Стихийные природные явления.	Знать классификацию минеральных ресурсов (по происхождению); Районы добычи основных п/и. Уметь приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов; знать меры безопасности при стихийных явлениях.	1.Показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений; 2.Объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей.	Индивидуальный опрос. Работа по карте. Тестовая работа	Физическая карта России, Атлас	§8 Стр 48 – 53 Зад-№6(уч)	18.10	
14.	Практическая работа: «Характеристика рельефа и полезные ископаемые»	1	Изучение нового материала	Рельеф Бурятии и его особенности. Крупнейшие месторождения.		Знать особенности рельефа своего края. Показывать на карте, приводить примеры использования ресурсов в стране.	Практическая работа - Составление характеристики рельефа Бурятии и влияние на жизнь и деятельность людей	Карта Бурятии Учебник География Бурятии	Подготовить сообщение	19.10	

15	Обобщающий урок по теме: «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1	Изучение нового	Крупнейшие месторождения Бурятии. Запасы полезных ископаемых.	Знать: крупнейшие месторождения Бурятии.	Уметь показывать на карте. Уметь добывать знания используя карту	Сообщения учащихся. Работа с картой Бурятии.	Карта Бурятии. Иллюстрации и горных пород.	Подготовится к итоговому уроку. термсины и понятия	25.10	
16	Итоговый урок по теме	1	Обобщающий	Закрепление знаний и умений.			Контрольная работа по теме (тест)	Физическая карта России, Тектоническая карта, Атлас.	Составить кроссворд из 15 вопросов	26.10	
Тема2. Климат и климатические ресурсы.(7 часов)											
17	Климат и климатические ресурсы. От чего зависит климат нашей страны	1	Изучение нового материала	Климатообразующие факторы. Солнечная радиация, распределение ее на территории России. Циклоны и антициклоны. Воздушные массы и их циркуляция. Радиационный баланс.	Знать: Закономерности распределения суммарной и солнечной радиации, Факторы, влияющие на климат: геогр. положение, солн Уметь приводить примеры влияния климата на жизнь людей Сравнить Россию с другими странами по получаемому количеству тепла. Давать оценку особенностям климата.	Умение работать с климатической картой; Объяснять особенности климата.	Фронтальный опрос.1.Определение по карте величины радиационного баланса; 2. Свойства воздушных масс (таблица)	Атлас Климатическая карта России. Иллюстрации и учебника.	§9 до стр 59. Определить суммарную радиацию для 5 городов по выбору.	08.11	

18	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	1	Изучение нового материала	Атмосферные фронты: теплые, холодные. Циклоны и антициклоны, районы их формирования, типы погоды.	<p>Определять по картам температуру воздуха, количество осадков, объяснять закономерности их распространения в разных регионах.</p> <p>Уметь и прогнозировать состояние погоды по синоптической карте. Определять по карте количество осадков и температуру. Уметь определять коэффициент увлажнения данной территории.</p> <p>Уметь – давать характеристику климатическим поясам выделяя особенности. Показывать на карте пояса и области. Определять климат своего места жительства, давать характеристику.</p>	<p>Уметь работать с картами, применять знания в повседневной жизни. Умение прогнозировать изменения погоды по признакам приближающегося фронта</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестовая работа. Работа по карточке определение типа погоды.</p>	<p>Атлас Климатическая карта, Синоптическая карта</p>	<p>§9 стр 59 – 61. Заполнить таблицу циклоны и антициклоны</p>	09.11	
19.	Типы климатов России. Закономерности распространения тепла и влаги на территории России	1	Изучение нового материала	<p>Влияние рельефа на климат, обратная и прямая инверсия. Горные ветры: фен, бора. Коэффициент увлажнения, испаряемость. Влияние климата на формирование ландшафта. Арктический, субарктический, умеренный пояса климатические сектора</p>	<p>Уметь рассчитывать коэффициент увлажнения. Умение работать с источниками: таблицы, карты, схемы</p>	<p>Индивидуальный опрос. Работа с картами учебника. Практикум - Определенные Кув. на определенных территориях России.</p>	<p>Рабочая тетрадь Карты атласа, учебника.</p>	<p>§10 до стр 64. Нанести на карту изотермы июля +10, 20С. Января -10, -20С</p>	15.11		

20.	Зависимость человека от климатических условий. Климатические ресурсы.	1	исследования	Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на земледелие транспорт строительство здоровье человека. Основные опасные явления: суховеи ураганы туманы заморозки гололед. Прогноз погоды.	Умение определять и прогнозировать состояние погоды по синоптической карте. Давать оценку климатическим условиям для обеспечения жизни людей.	Причины возникновения климатических явлений и их влияние на жизнь и деятельность	Работа по карте.	Климатические карты. Рабочая тетрадь. атлас	§11 стр 69 -72.	16.11	
21.	Урок обобщение по теме климат и Климатические ресурсы	1	обобщение	Закрепление знаний и умений.			Самостоятельная работа по разным уровням.	Карты атласа	Сообщение климат бурятии .	22.11	
22.	Климат Бурятии и его особенности.	1	исследование	Особенности климата. Умеренный, резкоконтинентальный	Уметь давать описание климата своей местности. Определять Кув, осадки, испаряемость. Выявлять неблагоприятные явления	Уметь давать характеристику климату своего края. Выделять особенности климата	Работа по учебнику География Бурятии	Карты Бурятии, учебник, дополнительный материал	Составить кроссворд. 15 вопросов	23.11	

Тема -3. Внутренние воды и водные ресурсы.

23.	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	Изучение нового материала	Особая роль воды в природе. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы и бассейны рек. Распределение рек по бассейнам. Питание, расход, режим, годовой сток, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитие экономики России. Базис эрозии. Падение и уклон реки. Годовой сток. Стихийные явления на реках	Знать: особенности внутренних вод, понятия, касающиеся работы. Знать номенклатуру. Уметь назвать и показывать по карте реки, озера России. Умение высчитывать падение и уклон реки. Распределять реки по бассейнам океанов. Знать важнейшие озера и их происхождение. Причины образования озер.	Уметь рассчитывать падение и уклон реки. Давать характеристику рек и озер страны, республики; Объяснять значение каналов, водохранилищ. Приводить примеры хозяйственного использования поверхностных	Самостоятельная работа. Опрос.	Учебник. Карты атласа. Рабочая тетрадь. Иллюстрации. Таблицы.	§12 Стр 73 - 80	29.11	
24.	Озера, болота, подземные воды,	1	практикум	Важнейшие озера России. Типы озерных котловин, бессточные и сточные. Размещение озер, болот, ледников, границ вечной мерзлоты на территории нашей страны.		Знать- виды озер и их происхождение. Важность озер и болот для жизни и хозяйственной деятельности человека	Работа по карте. Индивидуальный опрос. Тестовая работа.	Текст и таблицы учебника. Карты атласа. Иллюстрации Рабочая тетрадь..	§13 стр 80 – 84. к/к	30.11	
25	Ледники многолетняя мерзлота.	1	практикум			Знать причины возникновения ледников. Виды ледников. Южную границу многолетней мерзлоты	Работа с терминологией. Работа по карте.		§	06.12	

26.	Водные ресурсы России	1	практикум	Использование вод России. Влияние человека на внутренние воды. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории страны и необходимость их охраны. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами, и их предупреждение.	Уметь приводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеком используя реки, озера в хозяйственных целях. Объяснять значение каналов и водохранилищ.		Индивидуальный опрос. Практикум – определение по картам режима питания особенностей годового стока падение реки.	Карты атласа. Рабочая тетрадь. Дополнительная литература	§14. Повторить термины. Сообщение о водах Бурятии (на выбор)	07.12	
27.	Внутренние воды и водные ресурсы Бурятии	1	исследование	Водные ресурсы Бурятии. Крупнейшие водные артерии. Озеро Байкал. Питание и режим рек.	Уметь показывать географические объекты на карте, давать описательную характеристику	Знать крупнейшие реки и озера Бурятии.	Индивидуальный опрос. Работа с картой Атласа.	Учебник география Бурятии Атласы.	§14. Подготовка к итоговой работе по Водным ресурсам	13.12	

28.	Обобщающий урок по теме «Внутренние воды России»	1	Проверочная работа	Определение уровня знаний по типам внутренних вод России, особенности их размещения, режима и питания. Закрепление основных понятий. Проверка умений показывать на карте реки, озера, болота, границы мерзлоты, составлять характеристику рек.			Географический диктант. Тест. Характеристика реки	Атлас	Составить кроссворд Водные ресурсы	14.12	
Тема – 4. Почвы и почвенные ресурсы – 5 часов.											
29	Образование почв и их разнообразие.	1	Изучение нового материала	Почвы и почвенные ресурсы. В.В Докучаев – основоположник почвоведения. Факторы и условия почвообразования. Основные свойства почв – плодородие, состав структур, мощность.	Уметь: объяснять понятия «земельные ресурсы», «сельскохозяйственные ресурсы», «плодородие» необходимость охраны почв, рациональное использование земель; Называть факторы почвообразования; свойства почв, охраны почв, Давать оценку типам почв с точки зрения их хозяйственного значения.	Закономерности распространения почв, уметь анализировать карту почв.	Индивидуальный опрос	Карта почв России. Атласы. Иллюстрации. Портрет В.В. Докучаева.	§15 стр 90 – 95 Р.Т стр	20.12	
30.	Закономерности распространения почв. Типы почв.	1	практикум	Главные типы почв. Закономерности их распространения. Различия и плодородие почв.	Уметь анализировать почвенную карту с целью определения размещения почвенных зон в России, объяснять распространение почв в своей местности	Оценка почв с точки зрения хозяйственной деятельности.	Тест. Работа по заполнению таблицы.	Карта почв России. Иллюстрации почв.	§16 стр 95 - 97	21.12	

31.	Контрольная работа за полугодие									27.12		
32.	Почвенные ресурсы России.	1	исследование	Почвенные ресурсы России. Виды мелиорации, ее роль в плодородии. Значение почв для жизни и деятельности человека.	Умение анализировать почвенную карту с целью оценки почвенных ресурсов России и карту мелиорации в тех или иных районах страны.	Размещение основных типов почв	Географический диктант. Работа в группа	Карта почв России, мелиорационная карта, таблица „Виды мелиорации“	§17	28.12		
33.	Почвенные ресурсы Бурятии.	1	исследование	Типы почв Бурятии. Виды мелиорации. Использование почвенных ресурсов в хозяйстве.				Фронтальный опрос.	Энциклопедия Бурятии. Иллюстрации. География Бурятии	§15-17 повторить	10.01	
34.	Обобщающий урок по теме: «Почва»	1	Проверочная работа	Определение уровня знаний по изученной теме. Закрепление основных понятий				Беседа. Географический диктант. Характеристика	Атласы России	Составить кроссворд 15 вопросов „Почвы“	11.01	

Тема – 5. Растительный и животный мир России.биологические ресурсы.- 5 часов

35.	Растительный мир России.	1	Изучение нового материала.	Типы растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами. Причины разнообразия растительных сообществ.	Знать: растительный и животный мир, видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и животного мира.	Объяснять причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека; Значение животного и растительного мира.	Работа в группах.	Карта растительности, иллюстрации природных зон. Карты атласа. Рабочая тетрадь.	§18. .т стр	17.01	
36.	Животный мир России.	1	практикум	Животный мир. Распространение типичных представителей животного мира и приспособленность их к среде обитания. Знакомство с терминологией «широтная зональность» «высотная поясность»	Знать: растительный и животный мир, видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и животного мира.	Объяснять причины распространения видового состава по зонам.	Фронтальный опрос. Географический диктант. Работа в группах	Карты атласа. Рабочая тетрадь. иллюстрации	§18 заполнить таблицу Сообщение об Астраханском заповеднике	18.01	
37.	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	исследование	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Роль живых организмов на земле. Заповедники заказники нац.парки. необходимость охраны природы.	Знать: понятие «биологические ресурсы» и меры по их охране. Уметь прогнозировать использование и охрану природных ресурсов.		Работа в парах. Тест.	Карты атласа. Раб тетрадь.	§19.	24.01	

38.	Природно-ресурсный потенциал России	1	практикум	Природные условия и их разнообразие. Природные ресурсы и особенности их размещения.			Фронтальный опрос.	Текст учебника	§20 повторить терминологию	25.01	
39.	Обобщающий урок по теме: «Растительный и животный мир России»	1		Определение уровня знаний по изученной теме. Закрепление понятий.			Тест. Географический диктант			31.01	

Раздел – 2 Природные комплексы России- 26 часов

Тема – 1 Природное районирование- 7 часов

40.	Разнообразие природных комплексов России	1	Изучение нового мат-а	Разнообразие ПК. Ландшафт. Взаимосвязь в природно-территориальном комплексе (ПТК). Возможные изменения ПТК и их компонентов в пространстве и во времени.	Уметь: описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт. Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального использования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	. Понятие ПТК, уровни ПТК. Объяснять разнообразие природных и антропогенных ландшафтов	Индивидуальный опрос	Текст учебника. Схемы круговоротов. Таблица „природный комплекс“ раб. Тетрадь. Атлас. Карта.	§21.	01.02	
-----	--	---	-----------------------	--	--	--	----------------------	--	------	-------	--

41.	Моря как крупные природные комплексы.	1	практикум	Природные комплексы океана. Л.С. Берг – описал ПК на дне и поверхности моря. Характеристика морей СЛО и Атлантического океанов.	Уметь давать характеристику ПК (моря)	Арктическая пустыня Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из ПЗ	Фронтальный опрос	Карты атласа. Иллюстрации учебника.	§22 №4 стр 129	07.02	
42.	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундры и лесотундры.	1	практикум	Характеристика природных зон. Особенности распространения растительного и животного мира арктических пустынь, тундр. Возможности использования ресурсов тундр. Природная зональность. Экологические проблемы	Знать: характеристику арктических пустынь, тундр, лесотундр. Природные ресурсы и хозяйственное освоение зон, их экологические проблемы. Уметь составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.	Карты: природных зон почвенная физическая растительности. Рабочая тетрадь.	§23	08.02	
43.	Разнообразие лесов.	1	Изучение нового материала	Особенности размещения лесов. Разновидности лесов. Природные ресурсы леса и их использование. Экологические проблемы.	Знать лесные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса. Уметь объяснять причины их различия.	Приводить примеры рационального и нерационального использования.	Фронтальный опрос. Работа в группах.	Карта природных зон. Растительности. Физическая карта. Таблицы. Иллюстрации.	§24 сообщение о растениях-эфимерах.	14.02	

44.	Безлесные зоны на юге России.	1	практикум	Особенности степной, лесостепной и полупустынной зон России. Характеристика зон. Природные ресурсы и их использование. Экологические проблемы.	Знать: характерные черты лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Хозяйственное использование и экологические проблемы		Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Географический	Карты – физическая почвенная растительности климатическая. Таблица „животные степей и пустынь“	§25	15.02	
45.	Высотная поясность.	1	исследования	Влияние гор на компоненты природы и человека. «Высотная поясность». Основные типы горных ландшафтов и области их распространения.	Знать: понятие «высотная поясность», Уметь: объяснять набор высотных поясов в горах.		Самостоятельная работа в группах. Фронтальный	Горные пейзажи, карты природных зон, таблица высотной поясности на Алтае.	§26.	21.02	
46.	Обобщающий урок по теме «Природное районирование. ПК России»	1	урок обобщения	Определение уровня знаний ПЗ набора природных компонентов в природных зонах. Проверка умения составлять характеристику ПЗ.			Географический диктант. Термин диктант. Практи			22.02	

Тема – 2 Природа регионов России. 19 часов.

47.	Русская равнина. (Восточно-Европейская)	1	практикум	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хоз.	Уметь: определять особенности ГП, состав и особенности природы крупных регионов объектов; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, циркуляции ВМ, зависимости атмосферы от строения ЗК. Закономерности развития растительного и животного	.	Работа с картам и атласа. Работа в тетрадах.	Карты атласа. Иллюстрации.	§27. Сообщение о Карелии, Мещере. к/к	28.02	
48.	Природные комплексы Русской равнины.	1	практикум	Деятельность населения. Состав района. Особенности ГП равнины и его влияния на природу,			Географический диктант.	Фотографии, иллюстрации, презентация. Карты атласа.	§28 сообщение об А.Е.Ферсманае.	01.03	
49.	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1	практикум				Тест	Карты атласа. Раб. Тетрадь.	§29. Сост. Крос. „Рус. Равн“	07.03	
50.	Северный Кавказ: молодые и высокие горы России.	1		Выявление возраста, истории развития, особенностей рельефа гор., п/и. изучение высотной поясности, климата, внутренних вод.	Уметь давать характеристику ГП, выделять особенности ГП. Выявлять проблемы освоения ресурсов.		Тестовая работа по уровню м. Работа в группах.	Карты. Схемы. Карточки с тестами.	§30 сообщ об Мин. Водах, Прикубанской равнине, Дагестане. К\К	14.03	

51.	Природные комплексы Северного Кавказа, влияние на жизнь и хоз. Деят-ть человека.	1	практикум				Геогр. диктант.	Карты атласа. Учебник. Раб.тетрадь	§31	15.03	
52.	Урал – каменный пояс земли русской.	1	практикум	Общая характеристика природы Урала: выявление особенностей ГП, рельефа, климата, в/вод, высотной поясности.			Тест по Кавказу. Фронтальный опрос.	Презентация. Карты атласа	§32 К/к	21.03	
53.	Своеобразие природы Урала	1	практикум	Связь между тектоническим строением и рельефом. Система хребтов Урала. Минеральная кладовая. Проблемы рационального использования ресурсов Урала			Фронтальный опрос. Геог.диктант.	Атлас. Карта Урала. Карточка с вопросами.	§33 сообщение Ильменский заповедник, сообщение 7 чудес Урала.	22.03	
54.	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1	семинар	Проблемы рационального использования ресурсов Урала.			Опрос. Работа со схемами. Сообщ	Карты атласа. Схемы.	§34 составить кроссворд по Уралу.	04.04	

55.	Западно-Сибирская низменность, или равнина: особенности природы.	1	Изучение нового материала	Особенности природы, рельефа, тектонического строения З.Сибири. Причины заболоченности. Тайга З.Сибири. Речная система Оби. Причины сурового климата. Природные зоны З.Сибири.	Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хоз. Деятельность населения. Состав района. Особенности ГП равнины и его влияния на природу, хозяйственное развитие района. Специфика природы района, причины разнообразия, влияние на жизнь и хоз. Деятельность населения. Особенности рельефа, тектонических структур, п/и.	Знать состав района, факторы формирования района, своеобразие природы. Уметь определять по картам ЭГП, показывать на карте природные ресурсы.		Тест Работа в парах со схемой . Самостоятельная работа на закрепление материала.	Карты атласа. Раб.тетрадь. таблицы. Схемы.	§35 к/к. подготовка сообщ. О причинах заболоченности; минер.ресурсах; влияние забол. На хозяй-ую деят-ть чел.	05.04	
56.	Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения.	1	Актуализация знаний и умений	Природные ресурсы З.Сибири, их роль и значение в экономике России. Проблемы освоения ресурсов. Экологические проблемы.				Сообщения учащихся. Практикум.	Стстистические данные.	§36.	11.04	

57.	Восточная Сибирь.	1	практикум	<p>Географическое положение, рельеф, п/и. Состав территории. История освоения. Особенности природы. Климат и многолетняя мерзлота.</p>	<p>Знать состав района. Особенности ГП. Уметь оценивать особенности ГП и прогнозировать развитие хоз-ва в будущем.</p>	<p>Факторы формирования района. Специфика природы.</p>		<p>Письменная работа по 3.Сибири. Составление схемы. Работа по к/картам.</p>	<p>Карты В.Сибири, схемы, карточки с заданием.</p>	<p>§37. Отв. На вопр. Сообщение: Таймыр, Путорано, Минусинская котловина, Енисейские столбы</p>	12.04	
58.	Природные районы Восточной Сибири.	1		<p>Состав В.Сибири. Памятники природы: Путорано, Енисейские столбы, оз.Таймыр, Минусинская котловина. Изучение новой терминологии.</p>				<p>Индивидуальный опрос. Сообщение учащих ся</p>	<p>Иллюстрации карты атласа. Текст учебника.</p>	<p>§38 работа по картам</p>	18.04	
59.	Жемчужина Сибири - Байкал	1	Урок-игра	<p>Происхождение, особенности климатических условий, вод, органического мира Байкала. История происхождения названия озера и история его освоения. Значение озера.</p>	<p>Знать исторические особенности происхождения и названия озера. Строение. Значение в развитии экономики. Эндемики.</p>			<p>Выступление учащих ся с сообщениями</p>	<p>Презентация. Иллюстрации. Карта Байкала.</p>	<p>§39.</p>	19.04	

60.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	практикум	Оценивание природных условий и природных ресурсов района.			Диктант по терминам.	Коллекция горных пород. Карты России. Атласы.	§40.	25.04	
61.	Дальний Восток.	1		Особенности тектонического строения вулканизм разнообразие органического мира климат и внутр.воды района. Особенности ГП и его влияние на природу территории	Уметь выделять главные особенности природы Востока. Выделять специфику ГП.		Работа по карте.	Карты Д.Востока.	§41к/к Чукотка . Сахалин. Приморье. Командорские острова .	26.04	
62.	Природные комплексы Д.Востока. Природные уникамы.	1	практикум	Характеристика природных условий и природных ресурсов района. Чукотское нагорье. Камчатка. Сахалин. Уссурийская тайга. История исследования Д.Востока. заповедники Востока	Знать – об уникальной природе Д.Востока, особенности взаимосвязи в отдельных ПТК. Уметь		Географ.диктант. работа в группах. Защита работы	Карты Д.Востока, таблицы, открытки, вырезки из журналов, открытки.	§42 к. карты	02.05	
63.	Природные ресурсы Д.Востока, освоение их человеком.	1	практикум	Минеральные и природные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Энергетические и биологические ресурсы.			Диктант. Самостоятельная работа по оценке	Карты России. Атласы. Раб. Тетради.	§43	03.05	

64.	Природные комплексы России	1	практикум	Описание природного комплекса России с использованием карт и текста учебника. Работа с разными источниками географической информации	Используя материал уметь давать описательную характеристику ПТК. Выделяя ее особенности		Практическая работа.	Карты России. Дополнительная литература. Иллюстрации.	повторить материал по разделу	10.05	
65.	Обобщающий урок по теме «Крупные природные районы России»	1	Проверочная работа	Определение уровня знаний основных физико-географических показателей крупных природных комплексов России Факторы влияющие на особенности природы в ПТК.			Проверочная работа	Карты атласа. Задания - карточки	Стр 251 №5 Сообщение о наводнениях ураганах землетрясениях	16.05	
Раздел – 3. Человек и природа. 5 часов											
66.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	Изучение нового	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия жизни людей	Знать законы об охране природы. Уметь объяснять значение природы в жизни и деятельности человека; роль географической науки в рациональном природном пользовании.	Составлять географические прогнозы. Анализировать экологические карты России	Работа в группах. Сообщения учащихся.	Карты России. Картины – горы, тайга, степь, берег моря. Презентация.	§44	17.05	
67.	Антропогенные воздействия на природу.	1	практикум	Природные ресурсы и их использование. Признаки ПР по исчерпаемости. Антропогенные ландшафты. Влияние деятельности человека на природу		Анализировать экологические карты России	Фронтальный опрос.	Карты России. Текст и иллюстрации учебника.	§45	23.05	

68.	Рациональное природопользование.	1	практикум	Роль географии в рациональном природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование на примерах изученных территорий. Влияние человека на ПК.	
69.	Экологическая ситуация в России. Обобщающее повторение.	1	практикум	Антропогенное воздействие на природную среду важность решения экологических проблем в России.	
70.	Итоговая контрольная работа по курсу географии за 8 класс	1			

практикум		Схемы. Таблицы. Карты.	§46 сообщ эколог. пробле мах район Загрязн ение вод.	24.05	
Сообщения учащихся.		Плакаты. Карты. Наглядный материал.	§47 подгото вка к контрол ьной работе	30.05	
		Карты России		31.05	

Согласовано
 Протокол заседания № 1
 Методического совета МБОУ Каменной СОШ
 От 30.08.2022
 Подпись руководителя МС 

Согласовано:
 Ответственная за УР
 Бусыгина А.Г. 